

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД. 03 Иностранный язык**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных и  
общегуманитарных, естественно-  
научных и математических  
дисциплин

Протокол № 1  
От « 28 » 08 2024 г.

Председатель  
Манушичев Е.Л

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 4  
От « 29 » 08 2024 г.

Председатель  
Яруллин Д.Н.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

- рабочей программы воспитания.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для

освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Занятия по дисциплине способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<b>88</b>
Теоретическое обучение	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Введение</b>	1.Своебразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	1
<b>Раздел 1.</b>			
Тема 1.1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	2.Описание людей. Приветствие и прощание, представление себя и окружающих людей в официальной и неофициальной обстановке. Активизация лексики по теме.  3.Личные местоимения. Описание внешности человека. Личные качества. Описание должности, места работы. Профессии. Употребление <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> .  4.Глагол-связка <i>to be</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.  5.Имя существительное. Множественное число существительных. Исключения образования множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных.  6.Национальность. Образование. Описание рода занятий. Притяжательный падеж существительных.  7.Глагол <i>to be</i> в прошедшем и будущем времени. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.  8.Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом <i>to be</i> .Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.  9.Вопросительные предложения с глаголом <i>to be</i> Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 1.2. Чувства, эмоции	10.Чувства и эмоции. Активизация лексики по теме. Межличностные отношения. Семья и семейные отношения. Генеалогическое древо. Домашние обязанности.  11.Модальные глаголы <i>can</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.  12.Указательные местоимения. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.  13.Вопросительные местоимения.Грамматический практикум.. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2

	14.Употребление артикля с оборотом <i>there + to be</i> .Предложения с оборотом <i>there is/age</i> в настоящем времени. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	15.Выражение притяжательности ( 's).Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	16.Модальные глаголы <i>have</i> Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	17.Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.3 Планирование времени (рабочий день, досуг). Описание жилища.	18.Распорядок дня студента. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as ...as, not so ...as</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи	2	2
	19.Семья и семейные отношения. Родственные связи.Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях и географических названиях.Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	20.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Употребление <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> . Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	21.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, объектные, указательные. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	22.Местоимение. Местоимения неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	23.Нулевой артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях и географических названиях. Употребление артикля с оборотом <i>there + to be</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	24.Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направления и др. Грамматический практикум. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	25.Досуг и развлечения: кинотеатры, театры, музыка. Наречия, обозначающие количество, место, направления и др. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
Тема 1.4 Страны, народы, история	26.Страны и народы.Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство. Продолженное время. Оборот <i>to be doing to ...; used to ...</i> Конструкция <i>there is /there are</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	27.Порядковые числительные.грамматический практикум. Активизация лексики по теме.Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	28.Объектные местоимения.Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2

	29. Притяжательные местоимения. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	30. Образование и употребление глаголов в Present Continuous. Дифференциальные признаки глаголов в Present Simple и Present Continuous. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 1.5 Образование, обучение. Наука и техника.	31. Государственное устройство Великобритании и США. Система образования в Великобритании и США. Государственное устройство России. Система образования в России. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	32. Новости из мира науки, техники и их применение в повседневной жизни. Обзор новинок из сферы автомобилестроения, авиации, космоса, механики, электроники, военных технологий и пр. Чудеса нанотехники. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	33. Образование Past Simple. Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	34. Обучение за рубежом. Образование Future Simple. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	35. Отрицательные и вопросительные предложения в Future Simple. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 1.6 Туризм, краеведение	36. Виды транспорта, трансфер. Экскурсии и путешествия. Круизы. Отели. Виды курортов. Рестораны. Походы и кемпинг. Группа продолженных времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	37. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных и наречий. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	38. Исключения образования сравнительной и превосходной степени. Степени сравнения наречий. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 1.7 Искусство, традиции, обычаи.	39. Культурные и национальные традиции. Английская кухня. Традиции питания. Обычаи и праздники Великобритании и США. Музеи и художественные галереи Великобритании. Выдающиеся деятели искусств Великобритании и России. Обычаи и праздники в России	2	2
	40. Глаголы в Present Perfect. Дифференциальные признаки глаголов в Present Perfect и Past Simple. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	41. Предложения с союзами either...or. Повторение пройденного материала. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	42. Предложения с союзами neither...nor. Повторение пройденного материала. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие	2	2

	слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
<b>Раздел 2.</b>			
Тема 2.1.Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)	43. Фразы выражения своего мнения. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Формулы вежливости ( <i>Could you, please...? Would you like...? Shall I...?</i> и др.) Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	44. Глаголы в Past Continuous. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	45. Глаголы в Future Continuous. Образование сложных прилагательных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	46. Суффиксы английского языка. Префиксы английского языка. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 2.2.Организация сфера обслуживания	47. Организация сферы обслуживания. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков.	2	2
	48. Модальные глаголы could, be able to. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи ( <i>Can/may I help you? Should you have any question..., Should you need any further information ...</i> ). Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	49. Глаголы, выполняющие роль модальных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 2.3.Переписка	50. Развитие переписки .Глаголы в Past Perfect. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	51. Повторение всех видов временных форм английского глагола. Глаголы в Future in the Past. Правила написания неофициальных писем. Британский и американский английский. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 2.4 Питание, напитки	52. Здоровое питание – источник здоровья. Виды вопросительных предложений. Магазины. Товары. Совершение покупок. Еда и продукты. Имя числительное. Количественные и порядковые. Дроби. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	53. Арифметические действия и вычисления. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	54. Разделительные вопросы. Относительные местоимения which, who, that. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 2.5 Англоговорящие	55. Англоговорящие страны. Названия, столицы. Бывшие колонии Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2

страны. Традиции и обычаи.	56. Географическое положение. Климат. Флора и фауна. Географическое положение. Климат. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	57. Флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Достопримечательности и традиции. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	58. Глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи ( <i>Can/may I help you? Should you have any question..., Should you need any further information ...</i> ). Грамматический практикум. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 2.6 Спорт. Здоровый образ жизни.	59. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Тело человека. Болезни. Группа простых времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	1	2
Всего	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	108	

Для характеристики усвоения учебного материала используется следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: Стенды. 1. Спряжение глагола to be в полной и краткой форме. 2. Действие времен английского языка., демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам учебной дисциплины;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для студентов**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.

4. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).  
3. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).  
4. [www.dictionary.cambridge.com](http://www.dictionary.cambridge.com) (Cambridge Advanced Learner's Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

Сервис и инструменты:

- Zoom.com
- Classrom.google.com

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенных предметных, метапредметных и личностных)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> </ul>	Оценка исследовательских работ на тему “Англоговорящие страны”
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	Оценка круглого стола на тему “Искусство, традиции, обычаи” Оценка самостоятельных работ № 5-9, 12, 13 Оценка практических работ №1-59
<b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	Оценка исследовательских работ на тему “Язык как средство общения в европейском пространстве” Оценка практических работ № 43-58 Оценка практических работ № 36-42 Оценка практических работ № 1-59 Оценка работы с интернет-ресурсами Оценка работы со словарями